

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Россия, 400120 Волгоград, ул. Елецкая, 142 телефон: 971871 факс 971871
e-mail: school104@volgadmin.ru
ОКПО - 22356453 , ОГРН - 1023403854154 , ИНН/КПП - 3445030710/344501001

Информационная справка
«Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий»

Первые знания о профессии ребенок получает в семье.

Чаще всего родители говорят о своей специальности в общих чертах, не вдаваясь в подробности о своих обязанностях на работе. На долгое время внешняя область деятельности взрослых остается для детей загадкой.

Поэтому, начиная с младшего школьного возраста, нужно вести беседу с детьми о том, что в мире есть огромное количество профессий и выбрать свое любимое дело очень трудно. Часто происходит так, что ребенок продолжает «рабочую династию», не сумев сориентироваться в мире профессий и понять, что нравится, потому что в детстве ему этого не заложили.

Причины выбора профессии формируются под воздействием различных факторов. Наиболее распространенным является выбор профессии родителями или их совет. В связи с этим всех родителей можно разделить на три группы.

Родители первой группы занимают позицию невмешательства. Они считают, что профориентация – это дело школы, либо просто равнодушны к профессиональной судьбе ребенка.

Во второй группе родители весьма активны, иногда даже авторитарно настроенные. Они считают, что могут сделать выбор за детей. По их мнению, школа заботится только о государственных интересах. Дети же из-за своей неопытности пока еще не могут определиться в столь ответственном и важном выборе. В основном родители этой группы занимают позицию, что без высшего образования профессиональная карьера их ребенка не может быть успешной, несмотря на профессиональные склонности, которые они не проявили. Родители стремятся, чтобы дети не были рабочими, а стали высокооплачиваемыми руководителями.

Родители третьей группы занимают более правильную позицию в этом вопросе. Они активно участвуют в принятии решений, но также при этом не настаивают на своем: прежде чем высказать собственное мнение, внимательно выслушивают мнение ребенка, стараются оценить их способности и склонности, разобраться в их стремлениях, влечениях и мотивах. В тоже время, опираясь на собственный жизненный опыт, они дают характеристику отдельным хорошо известным профессиям, помогая школьникам найти нужную профессиографическую литературу и т.д. Взаимоотношения родителей и детей в выборе профессии основаны в данном случае на взаимном уважении и доверии, на совместном сотрудничестве.

Это вызывает необходимость организации систематической и целенаправленной работы с родителями по подготовке учащихся к осознанному выбору профессии.

В МОУ ОШ № 104 выделяются следующие направления работы школы с родителями:

1. Знакомство родителей с вопросами профессиональной ориентации учащихся – конференции, лекции, родительские собрания, беседы, лектории.

2. Привлечение родителей к проведению и организации мероприятий в школе по профориентации учащихся (профинформационных экскурсий, встреч с передовиками производства, бесед).

Кроме того, основными направлениями совместной работы школы с родителями учащихся являются:

- обобщение опыта семейного воспитания и пропаганда трудовых традиций, рабочих династий;

- вовлечение родителей в активное участие в профориентационной работе с учащимися.

Наиболее действенными методами и формами считаются тематические вечера, посвященные профессиям, цикл лекций по вопросам профессионального самоопределения учащихся, встречи с представителями различных профессий и т.д. Задачей просвещения родителей можно считать познание положительных качеств ребенка, его достоинств, достижений и успехов, изучение личности своих детей.

В плане профориентационной работы отражены мероприятия с привлечением родительской общественности:

№ п.п	Месяц проведения	Мероприятия.	Вид мероприятий	Аудитория	Ответственный
1	Сентябрь	« Знакомство с профессией. Тип профессии-Человек-человек». Встреча с родителем-специалистом	профориентационное занятие	7-9 класс	заместитель директора
2	Октябрь	Профориентационное занятие для родителей «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков»	Профориентационное занятие	родители	Классные руководители , заместитель директора
		По следам профессионалов	Экскурсии на предприятия	8-9 классы	Зам. директора ,классные руководители
3	Ноябрь	Игровая программа "Наша служба и опасна, и трудна"	Игровая программа	5-9 класс	заместитель директора ,классные руководители

		(профессиональное определение – юриспруденция, органы МВД, службы спасения), с приглашением специалистов.			
4	Декабрь	« Знакомство с профессией. Тип профессии-Человек-знаковая система». Встреча с родителем-специалистом	профорориентационное занятие	7-9 класс	заместитель директора
5	Январь	« Знакомство с профессией. Тип профессии-Человек-художественный образ». Встреча с родителем-специалистом	профорориентационное занятие	7-9 класс	заместитель директора
6	Февраль	Профорориентационный путеводитель для нерешительных выпускников и их родителей. Профорориентационное занятие для обучающихся и родителей.	Профорориентационное занятие	9 класс	Зам. директора, классный руководитель
7	Март	По следам профессионалов	Экскурсии на предприятия	8-9 классы	Зам. директора, классные руководители

8	Апрель	Единый день профориентации	профориентационное занятие	7-9 класс	заместитель директора
9	Май	Организация бесед с обучающимися по определению дальнейшего получения образования, трудоустройства, самоопределения личности.		9 класс	Зам. директора, классный руководитель
10	Июнь	Конкурсно-развлекательная игра "Как много профессий хороших"	Конкурсно-развлекательное мероприятие	Обучающиеся летнего лагеря « Кодекс»	Педагог-организатор, классные руководители, вожатые летнего лагеря « Кодекс»

05.05.2022г

Заместитель директора



М.Ю. Дышаева